

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
Диагностика читательской грамотности
8 класс
2016/2017 учебный год
Вариант 2

**КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
8 КЛАССОВ
Вариант № 2**

АТЕ _____
(городской округ, муниципальное образование)

Населенный пункт _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия, имя _____
(фамилия, имя учащегося)

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Работа состоит из **двух частей**. На выполнение работы в целом отводится 90 минут (2 урока) с перерывом.

В каждой части работы даётся один или несколько текстов и ряд заданий, связанных с ними. Для выполнения заданий потребуется использовать знания, полученные при изучении **разных предметов**.

Задания будут разными. Они предполагают **внимательную работу с информацией**.

В некоторых заданиях требуется записать краткий ответ в виде цифр (чисел), слов или предложений. В других заданиях требуется записать краткое объяснение своего ответа. В одном из заданий нужно дать развернутый ответ на вопрос.

Ответы на все задания следует записывать в специально отведённых для этого местах под вопросами.

Если вы не знаете, как выполнять задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы сможете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Постарайтесь писать разборчиво, аккуратно и отвечать на задания максимально **точно и полно**.

Даже если вы не совсем уверен(-ы) в правильности своего ответа, запишите своё объяснение, которое, по вашему мнению, **скорее всего является верным**. Затем переходите к другому заданию.

Если вы хотите исправить ошибочный ответ, то **зачеркните его и запишите нужный**.

После выполнения заданий нужно будет ответить на вопросы анкеты, которая приведена в конце тетради.

Желаем успеха!

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
Диагностика читательской грамотности
8 класс
2016/2017 учебный год
Вариант 2

Часть I

Познакомьтесь с общим содержанием информации, представленной в первой части, и заданиями.

Прочитайте тексты повторно и выполните задания. В процессе чтения можно использовать подчеркивания, выделения цифрами и т.п., чтобы вы могли понять содержание текста и выполнить задания быстро, правильно, точно.

Ландыш

Ландыш - многолетнее травянистое растение высотой 15-20 см. От корневища отходят 2, реже 1-3 листа длиной около 20 см и тонкая цветочная стрелка, почти равная по длине листьям, окруженная у основания пленчатыми листочками. Сверху цветочной стрелки однобокой повислой кистью собраны приятно пахнущие белые цветки (5-20 штук), похожие на маленькие шарообразные колокольчики.

Другие названия: заячьи ушки, молодильник, язык лесной, серебряник, лапушник, мытная трава, воронец.

Цветет ландыш в апреле-июне. Сам цветок ландыша не очень крупный и обычно его размер не превышает 8 мм. Цветок состоит из шести сросшихся лепестков. В серединке находится шесть тычинок, каждая из которых несет на себе пыльцу, а в центре находится пестик. Именно из него в августе - сентябре образуется плод ландыша – красновато-оранжевая ягода размером около 5 – 8 мм. Все растение ядовито. Тем не менее некоторые хищные млекопитающие семейства псовых (например, волки и лисы) могут поедать ягоды ландыша без какого-то видимого для себя вреда.

Ландыши обильно произрастают по всему северному полушарию. Встречаются они как в Евразии, так и в Северной Америке. Это растение теневыносливое и очень часто встречается в хвойных лесах, в частности сосновых, и в лесах смешанных. Но больше всего ландышей в широколиственных лесах. Особенно много в осинниках, дубняках, березняках. Растет ландыш преимущественно в тенистых влажных местах, реже встречается в еловых лесах. В сосняках образует заросли, удобные для заготовки, но надземная масса там значительно меньше, чем во влажных местах.

Может встречаться на очень разных почвах, но избегает застоя воды.

Это растение образует мощный подземный побег корневища. Корневище может быть достаточно длинным, но при этом оно будет не толще основания гусиного пера. Ландыши таким образом размножаются и распространяются. И фактически вся куртина ландышей может быть одним

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
Диагностика читательской грамотности
8 класс
2016/2017 учебный год
Вариант 2

единственным организмом, который связан друг с другом посредством этих самых подземных корневищ. На этих корневищах формируются и мелкие тонкие корни, и на них же формируются почки, из которых вырастают надземные побеги. Растение из-за этого очень уязвимо: достаточно повредить хоть небольшую часть корневища, погибнет вся ландышевая заросль на полянке. Вот одна из причин гибели ландышей.

Ландыш майский признан официальной фармакологией тринадцати стран мира. Это немного и связано это, в первую очередь, с тем, что препараты ландыша очень сильнодействующие. Кроме того, они содержат много ядовитых веществ.

Из ландыша изготавливаются различные препараты. Самое знаменитое лекарство - ландышевые капли, или капли Зеленина, - очень нужное лекарство для людей, страдающих сердечными заболеваниями.

В народной медицине ландыш применяли так же, как и в официальной медицине, при заболеваниях сердечнососудистой системы, а также при отеках, холециститах, заболеваниях щитовидной железы и даже при эпилепсии.

Ландыш, пожалуй, одно из самых романтических лекарственных растений. Существует множество легенд о происхождении его цветков. Их называют “слезы божьей матери” и считают, что слезы Богородицы, которые она пролила по своему сыну, превратились в эти цветки. В знаменитой сказке братьев Гримм рассказывается, что Белоснежка, убегая от злой мачехи, теряет в лесу свое жемчужное ожерелье. И именно из этих маленьких жемчужинок и произошли цветки ландыша. В его цветочках эльфы прятались от дождя, и эти же цветочки служили фонариками для гномов. Воспевали красоту ландыша многие известные поэты, художники, композиторы.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
Диагностика читательской грамотности
8 класс
2016/2017 учебный год
Вариант 2

Задание 1.

Определите, какую информацию об особенностях ландыша можно получить из прочитанного текста. Ответ впишите в таблицу.

<i>Особенности ландыша</i>	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
Диагностика читательской грамотности
8 класс
2016/2017 учебный год
Вариант 2

Задание 2.

Восьмиклассник готовил сообщение о ландышах. Чтобы его было интересно слушать, он подобрал фрагменты из легенд и сказаний о ландыше. Прочитайте их и определите, иллюстрацией для каких характеристик цветка растения (форма, цвет, запах) должен быть использован каждый фрагмент.

1. Древнерусская легенда связывает появление ландыша с морской царевной Волхвой. Слезы царевны, опечаленной тем, что юноша Садко отдал свое сердце земной девушке Любаве, падали на землю, проросли прекрасным и нежным цветком.

2. Древние римляне считали, что ландыш - это капельки душистого пота богини охоты Дианы, падавшие на траву, когда она убегала от влюбленного в нее Фавна.

3. Кельты полагали, что ландыши - это жемчужины эльфов, которые когда-то король эльфов превратил в цветы, спасая от алчных людей. С тех пор эльфы любят ландыши и натирают салфетками, сотканными из лунного света...

Ответ:

1. _____, 2. _____, 3. _____

*****Для выполнения следующих заданий может понадобиться дополнительная информация, представленная в таблице № 1 «Виды ландышей».**

Таблица 1

Виды ландышей

Ландыш майский	Вид травянистых цветковых растений, широко распространённый в регионах с умеренным климатом Северного полушария
Ландыш горный	Отличается от ландыша майского более крупными листьями, линейно-ланцетными прицветниками и широко-колокольчатыми цветками. Растет в лесах среднегорного пояса юго-востока США
Ландыш закавказский	Отличается от ландыша майского более крупными, около 1 см длиной широко-колокольчатыми цветками. Растет в южных лесах Кавказа
Ландыш Кейске	Отличается от ландыша майского более крупными размерами растения в целом. Растет в светлых лесах от Забайкалья до Сахалина и Курильских островов, Дальнего Востока, Северного Китая и Японии

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
Диагностика читательской грамотности
8 класс
2016/2017 учебный год
Вариант 2

Задание 3.

Какое из высказываний является верным? Ответ кратко обоснуйте.

1. Заячьи ушки, молодильник, язык лесной, серебряник, лапушник, мытная трава, воронец – слова обозначают разные подвиды растения.
2. Заячьи ушки, молодильник, язык лесной, серебряник, лапушник, мытная трава, воронец – слова обозначают один и тот же вид растения.

Ответ:

Высказывание № ____ верно, так как _____

_____.

Задание 4.

В ответе ученика по теме «Ландыши» прозвучали следующие высказывания. Определите, какие из них содержат ошибки. Выпишите цифры, обозначающие **ВЕРНЫЕ** высказывания.

1. Ландыш горный – широко распространенное многолетнее растение, растущее в лесах среднегорного пояса Забайкалья, Курильских островов, Дальнего Востока, Северного Китая и Японии.
2. Ландыш – многолетнее растение, имеющее мощный и толстый центральный побег корневища, от которого в разные стороны расходятся мелкие и тонкие корни.
3. Цветки ландыша, состоящие из шести сросшихся лепестков и появляющиеся на тонкой цветочной стрелке с одной стороны, отличаются приятным ароматом.
4. Ландыши встречаются на очень разных почвах, в том числе и во влажных местах, но от качества почвы зависит размер растения.
5. Ландыш является сильнодействующим лекарственным растением, которое широко используется в официальной фармакологии в качестве эффективного средства при заболеваниях сердечнососудистой системы.

Ответ: _____

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
Диагностика читательской грамотности
8 класс
2016/2017 учебный год
Вариант 2

Задание 5.

Экологи-активисты, совместно с учеными, журналистами, учителями и школьниками организуют общественные экологические проекты. Назовите **три направления деятельности**, связанных с защитой и охраной ландышей, которые нужно учитывать при разработке проекта «Сохраним ландыши».

** Для выполнения задания используйте как информацию, с которой вы работали при выполнении заданий 1-4, так и дополнительную информацию, представленную ниже.*

Ответ:

1. _____

2. _____

3. _____

ИНТЕРНЕТ-НОВОСТИ

Московские полицейские встанут на защиту ландышей

Во вторник, 10 мая, в Москве стартует второй этап операции "Первоцвет", в которой с браконьерами будут совместно бороться сотрудники столичного ГУВД и городского департамента природопользования и охраны окружающей среды. Завершение мероприятий намечено на 24 мая.

Также в рамках операции "Первоцвет" на особо охраняемых природных территориях Москвы будет продолжена работа по информированию горожан о московских первоцветах. Для школьников и посетителей парков проведут тематические выставки и конкурсы, экскурсии и занятия, организуют красочные презентации, сообщает ИТАР-ТАСС.

МНЕНИЯ, СОБЫТИЯ, ФАКТЫ

Экологи уверяют: большинство весенних цветов, которые продаются с рук, – редкие первоцветы. «Если так будет продолжаться, те же ландыши

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
Диагностика читательской грамотности
8 класс
2016/2017 учебный год
Вариант 2

могут исчезнуть совсем», – считает Николай Иванов, биолог Росприроднадзора. Доводы природозащитников, что торговля ландышами – административное правонарушение (причем, ответственность несет как продавец, так и покупатель), пока никто не слышит.

Во второй половине мая 2015 года в г. Калуге инициативная группа Российского союза молодежи реализовала социальный природоохранный проект "Не продавай природу!". Цель проекта – изменить общественное мнение относительно торговли ландышами, чтобы уменьшить спрос на них и незаконный их сбор.

Проект включал в себя ряд акций: развешивание листовок и предупреждений о штрафах, организация патрулирования основных мест продажи ландышей при содействии милиции, организация сбора подписей в поддержку кампании.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
Диагностика читательской грамотности
8 класс
2016/2017 учебный год
Вариант 2

Часть II

Прочитайте **внимательно** стихотворение Самуила Яковлевича Маршака.
Выполните задания, данные ниже.

Ландыш

Чернеет лес, теплом разбуженный,
Весенней сыростью объят.
А уж на ниточках жемчужины
От ветра каждого дрожат.
Бутонов круглые бубенчики
Еще закрыты и плотны,
Но солнце раскрывает венчики
У колокольчиков весны.
Природой бережно спеленатый,
Завернутый в широкий лист,
Растет цветок в глуши нетронутой,
Прохладен, хрупок и душист.
Томится лес весною раннею,
И всю счастливую тоску,
И все свое благоухание
Он отдал горькому цветку.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
Диагностика читательской грамотности
8 класс
2016/2017 учебный год
Вариант 2

Задание 6.

Какие характерные особенности ландыша, описанные в научном тексте (стр. 3–4), нашли отражение в стихотворении? Приведите примеры. Ответы впишите в таблицу.

Особенности ландыша (информация из научного текста)	Примеры из текста стихотворения С.Я.Маршака

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
Диагностика читательской грамотности
8 класс
2016/2017 учебный год
Вариант 2

Задание 7.

Выпишите из стихотворения примеры, которые создают художественный образ ландыша:

1) словосочетания разных видов, 2) метафоры и олицетворения.

Словосочетания разных видов:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Метафоры и олицетворения:

1. _____

2. _____

3. _____

[illegible]

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
Диагностика читательской грамотности
8 класс
2016/2017 учебный год
Вариант 2
Анкета для обучающегося

В этой анкете вы найдете вопросы

- 🕒 о вас и вашей семье;
- 🕒 об отношении к заданиям, которые вы выполняли.

Внимательно прочитайте каждый вопрос и постарайтесь ответить на него как можно точнее. К большинству вопросов дается несколько вариантов ответа. Выбранный вами ответ надо отметить в соответствующей ему клетке (поставить знак V). На некоторые вопросы вы должны записать краткий ответ.

Если вы ошиблись и отметили не ту клетку, то перечеркните ее (X) и отметьте выбранную вами другую клетку. Если вы хотите изменить записанный вами краткий ответ, то зачеркните его и рядом запишите другой.

Ответы на вопросы анкеты не являются «правильными» или «неправильными». Ваши ответы на вопросы должны отражать то, что верно лично для вас.

Если вы не совсем понимаете вопрос или не уверены, как на него отвечать, то можете обратиться за помощью к преподавателю, проводящему анкетирование.

Ваши ответы не будут показаны никому в вашей школе. Они будут анализироваться вместе с ответами других учащихся вашей школы, без указания вашей фамилии.

Желаем успеха!

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
Диагностика читательской грамотности
8 класс
2016/2017 учебный год
Вариант 2

ЧАСТЬ 1: ВОПРОСЫ О ВАС

1 **Когда вы родились?**
(Запишите число, месяц и год вашего рождения)

Число _____ Месяц _____ Год _____

2 **Ваш пол?**
Женский

Мужской

1	2
---	---

ЧАСТЬ 2: ВЫ И ВАША СЕМЬЯ

3 **Где родились вы? Где родились ваши родители?**
(Отметьте одну клетку в каждом столбце.)

	<i>Вы</i>	<i>Мать</i>	<i>Отец</i>
В России	01	01	01
В других бывших республиках СССР	02	02	02
В другой стране	03	03	03

4 **Если вы родились НЕ в России, то сколько вам было лет, когда вы переехали в Россию?**

(Если вам тогда было меньше года, поставьте «0».)
_____ лет

5 **На каком языке вы в основном разговариваете дома?**
(Отметьте **только одну** клетку.)

На русском	
На другом	
Укажите, на каком _____	

6 **Сколько книг у вас дома?**

Обычно на полке длиной в 1 м помещается около 40 книг. Не включайте журналы, газеты и учебники.

(Отметьте **только одну** клетку.)

0-10 книг	1
11-25 книг	2
26-100 книг	3
101-200 книг	4
201-500 книг	5
Более 500 книг	6

**Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
Диагностика читательской грамотности**

8 класс

2016/2017 учебный год

Вариант 2

ЧАСТЬ 3: ВАШЕ ОТНОШЕНИЕ К ЗАДАНИЯМ, КОТОРЫЕ ВЫ ВЫПОЛНЯЛИ

7 Насколько вы согласны со следующими высказываниями?

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

		<i>Совершенно согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Совершенно не согласен</i>
1)	Мне интересно было выполнять предложенные задания	1	2	3	4
2)	Задания показались мне трудными	1	2	3	4
3)	Времени на выполнение заданий было достаточно	1	2	3	4

8 Как часто на уроках происходит следующее?

(Отметьте только одну клетку)

		<i>На всех уроках</i>	<i>На большинств е уроков</i>	<i>На некоторы х уроках</i>	<i>Никогда или почти никогда</i>
1)	Учащиеся выполняют задания, подобные заданиям, предложенным в этой работе	1	2	3	4

ЧАСТЬ 4: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРОВ

9 Вы когда-нибудь пользовались компьютером?

(Отметьте только одну клетку.)

<i>Да</i>	<i>Нет</i>
1	2

Если вы отметили «Да», то продолжайте отвечать на вопросы анкеты.

Если вы отметили «Нет», не отвечайте на остальные вопросы анкеты.

10 Как часто вы пользуетесь компьютером ...

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

		<i>Почти каждый день</i>	<i>Один или два раза в неделю</i>	<i>Несколько раз в месяц</i>	<i>Один раз в месяц или меньше</i>	<i>Никогда</i>
1)	дома?	1	2	3	4	5
2)	в вашем образовательном учреждении?	1	2	3	4	5
3)	в другом месте?	1	2	3	4	5

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
Диагностика читательской грамотности
8 класс
2016/2017 учебный год
Вариант 2

11 Как часто вы пользуетесь компьютером для достижения следующих целей?

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

		<i>Почти каждый день</i>	<i>Несколько раз в неделю</i>	<i>От 1 раза в неделю до 1 раза в месяц</i>	<i>Реже 1 раза в месяц</i>	<i>Никогда</i>
1)	Найти в Интернете информацию о людях, предметах или идеях	1	2	3	4	5
2)	Поиграть в компьютерные игры	1	2	3	4	5
3)	Написать необходимые документы или материалы с помощью текстового редактора (например, Word)	1	2	3	4	5
4)	Использовать Интернет для обмена информацией при выполнении работы группой	1	2	3	4	5
5)	Читать книги и статьи на интернет-ресурсах	1	2	3	4	5
6)	Использовать обучающие программы, например, по математике	1	2	3	4	5
7)	Скачать музыку из Интернета	1	2	3	4	5
8)	Использовать электронную связь (например, электронную почту или чат)	1	2	3	4	5

Спасибо за ответы на вопросы нашей анкеты!